

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-1TiR-A10-MWU	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Metody wspomaganie uczenia się
	angielskim	Methods supporting the learning process

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka i rekreacja
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia, licencjackie
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Wioletta Praszek
1.6. Kontakt	502-081-869; wioletta.praszek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15godz.), ćwiczenia (15 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (7godz.), ćwiczenia (8 godz.).	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, wykład multimedialny, dyskusja wielokrotna (grupowa), dyskusja – burza mózgów, praca z książką, analiza przypadków (praca w grupie).	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	1. Oelszlaeger B., 2007, Jak uczyć uczenia się, Kraków 2007, s. 5-26. 2. Locke E. A., 2014, Study methods and motivation. A practical guide to effective study, Poznań, s. 25-87. 3. Rogowsky B., Sejnowski T. J., 2021, Uncommon sense teaching, New York, s. 56-82.
	uzupełniająca	1. Wójcik E., 2008, Metody aktywizujące w pedagogice grup, Kraków 2008, s. 12-56. 2. Sawiński J. P., 2014, Sposoby aktywizowania uczniów w szkole XXI wieku, Warszawa, s. 7-24. 3. Dodhal R. P., 2012, A guide to effective teaching, Warszawa, s. 67-90.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

C1-zaznajomienie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi efektywnych metod uczenia się i nauczania,

C2 - posługiwanie się przez studentów pojęciami pozwalającymi opisać i interpretować najważniejsze kwestie dotyczące zakresu metod wspierających proces uczenia się do prezentowania własnych pomysłów, popierając je argumentacją teoretyczną,

C3 – posiada kompetencje do tworzenia nowych rozwiązań za pomocą kreatywnych metod wspierających proces uczenia się przestrzegając reguł i zasad związanych z etyką zawodową

Ćwiczenia:

C1 – zapoznanie studentów z wynikami badań dotyczących najefektywniejszych metod uczenia się i samokształcenia się.

C2 – przygotowanie do samodzielnego stosowania metod ułatwiających uczenie się w praktyce.

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład: Uczenie się a nauczanie: różnice i implikacje. Skuteczne metody wspomagania procesu uczenia się. Wybrane sposoby na szybszą naukę i lepsze zapamiętywanie. Nowoczesne metody dydaktyczne: projekty, postery, dramy, gry dydaktyczne, ćwiczenia terenowe, eksperymenty i doświadczenia. Techniki nauczania. Umiejętność efektywnego uczenia się. Pamięć: rodzaje pamięci, jej charakterystyka i techniki usprawniające pamięć w praktyce. Efektywne techniki zapamiętywania. Automotywacja. Praca z czynnikiem ludzkim jako istotny element wspomagania skutecznego procesu uczenia się. Wybrane strategie zarządzania czasem. Wypracowanie realistycznych celów, hierarchia wartości, cedowanie zadań itd. Wstęp do coachingu.

Ćwiczenia: Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi zaliczenia przedmiotu. Jak stworzyć dobrą prezentację? Omówienie wybranych technik uczenia się i zastosowanie ich w praktyce. Mind maps. Sposoby tworzenia irealna pomoc w nauce. Infografiki: rodzaje, cechy, efektywność, praktyczność. Mnemotechniki. Metoda łańcuchowa. Nowoczesne platformy e-learningowe- ocena ich efektywności i skuteczności w procesie uczenia się, nauczania i samodoskonalenia. Lifelong learning. Aplikacje learningowe. Mentoring i tutoring - nauka od autorytetów.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	wykorzystuje wiedzę o człowieku jako podmiocie i przedmiocie oddziaływań sektora turystyki i rekreacji, wymienia podstawowe zasady społeczne, w tym dotyczące godności osoby ludzkiej, wolności i równości, uwzględniające potrzeby prawidłowego funkcjonowania społeczeństwa i gospodarki	TiR1P_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	samodzielnie zdobywa wiedzę w sposób ukierunkowany, co umożliwi mu analizę prostych problemów, których znajomość jest niezbędna w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego, dając możliwości kontynuowania nauki przez całe życie	TiR1P_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	przestrzega zasad etyki zawodowej	TiR1P_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+	+					+	+					+	+				
U01				+	+					+	+					+	+				
K01				+	+					+	+					+	+				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczy kolokwium sprawdzające w formie pytań otwartych-51-60% odpowiedzi poprawnych
	3,5	Zaliczy kolokwium sprawdzające w formie pytań otwartych-61-70% odpowiedzi poprawnych
	4	Zaliczy kolokwium sprawdzające w formie pytań otwartych-71-80% odpowiedzi poprawnych
	4,5	Zaliczy kolokwium sprawdzające w formie pytań otwartych-81-90% odpowiedzi poprawnych
	5	Zaliczy kolokwium sprawdzające w formie pytań otwartych-91-100% odpowiedzi poprawnych
Ćwiczenia (C)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się pozytywnie zaliczone kolokwium, projekt własny w formie prezentacji multimedialnej, aktywność na zajęciach oraz praca w grupach na zajęciach (z wagą: kolokwium-30%, prezentacja multimedialna-20%, aktywność na zajęciach-30%, praca w grupach na zajęciach-20%)
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się pozytywnie zaliczone kolokwium, projekt własny w formie prezentacji multimedialnej, aktywność na zajęciach oraz praca w grupach na zajęciach (z wagą: kolokwium-30%, prezentacja multimedialna-20%, aktywność na zajęciach-30%, praca w grupach na zajęciach-20%)
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się pozytywnie zaliczone kolokwium, projekt własny w formie prezentacji multimedialnej, aktywność na zajęciach oraz praca w grupach na zajęciach (z wagą: kolokwium-30%, prezentacja multimedialna-20%, aktywność na zajęciach-30%, praca w grupach na zajęciach-20%)
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się pozytywnie zaliczone kolokwium, projekt własny w formie prezentacji multimedialnej, aktywność na zajęciach oraz praca w grupach na zajęciach (z wagą: kolokwium-30%, prezentacja multimedialna-20%, aktywność na zajęciach-30%, praca w grupach na zajęciach-20%)
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się pozytywnie zaliczone kolokwium, projekt własny w formie prezentacji multimedialnej, aktywność na zajęciach oraz praca w grupach na zajęciach (z wagą: kolokwium-30%, prezentacja multimedialna-20%, aktywność na zajęciach-30%, praca w grupach na zajęciach-20%)

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	15
Udział w wykładach	15	8
Udział w ćwiczeniach	15	7
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	35
Przygotowanie do ćwiczeń	20	35
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....